



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

**PROFESSOR: VERÔNICA CABRAL BANDEIRA SILVERIO E LUCI RIBEIRO DA SILVA -
TURMA 1º ANO _____**

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO
RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 à 24 de julho de 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Verônica e Luci

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Gênero textual: Quadrinha - Atividades com: Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- Gênero textual: Quadrinha - Caranguejo. Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética.

➤ **MATEMÁTICA**

- Números naturais de 0 a 20 (contagem e sequenciação). Reta numérica. comparação. - SND: princípios: aditivo e posicional.

➤ **GEOGRAFIA**

- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.



➤ **HISTÓRIA**

- Tempo Cronológico e Histórico.

➤ **ENSINO RELIGIOSO**

- Sentimentos, lembranças e memórias.

➤ **CIÊNCIAS**

- Ciência e Cientistas, vacinas e saúde.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Identificar a relação entre sons e letras nas diferentes estruturas da formação das sílabas.
- Ler em texto, palavras, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas.
- Ouvir, com atenção e interesse, a leitura de quadrinhas.
- Escrever palavras com base na escuta ou em desenho que a represente.
- Utilizar números naturais como indicador de quantidade.
- Comparar números naturais com e sem suporte da reta numérica.
- Descrever os elementos ausentes em sequência de números naturais, objetos e figuras.
- Perceber a necessidade da vacinação compreendendo que ela evita doenças.
- Observar e conhecer a própria carteira de vacinação.
- Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.
- Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Você deverá continuar realizando todas as atividades seguindo a explicação da professora, pois algumas atividades serão realizadas no caderno e outras no **Livro Didático de Matemática**, páginas 74, 75, 76 e 77, **Livro Didático de História**, 30, 31, 32 e 35 e página 119 (para dar continuidade ao conteúdo de Ensino Religioso), **Livro Didático de Geografia**, páginas 64 e 65. Faça sempre com capricho, registrando no caderno a data de realização da atividade, o nome da disciplina e as páginas do livro que foram usadas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Você continuará registrando as atividades através de desenhos, tentativas de escrita e leitura, seguindo as orientações diárias da professora.



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 1ºANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/FXqPs1lvtNs>
FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA.
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- RELEMBRANDO O QUE JÁ ESTUDAMOS OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS E TENDE DESCOBRIR A QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA PERTENCE.
- DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

DATE: JULY/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.



1-OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

DAD - PAPAÍ	MOM - MAMÃE	BABY - BEBÊ
BROTHER – IRMÃO	SISTER – IRMÃ	DOG – CACHORRO
GRANDMA – VOVÓ	GRANDPA – VOVÔ	CAT – GATO



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º ANO _____

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: SEQUÊNCIAS DE SONS➤ EXPLORAÇÃO DE SONS CORPORAIS➤ REGISTRO DE SEQUÊNCIA MUSICAL NÃO CONVENCIONAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, VÍDEO, PINTURA E ETC., FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.➤ (EF15AR17) EXPERIMENTAR IMPROVISações, COMPOSIÇÕES E SONORIZAÇÃO UTILIZANDO VOZES E SONS CORPORAIS.➤ (EF15AR23) RECONHECER E EXPERIMENTAR EM PROJETOS TEMÁTICOS AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS (ARTES VISUAIS E MÚSICA)
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DA VIDEO AULA PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/FUtVijM7S5M➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>SEQUÊNCIAS DE SONS COM O TEMA “SONS DA CHUVA”</u>➤ ASSISTA AO VÍDEO “BARULHO DA CHUVA COM SONS CORPORAIS (CORAL) – (RAIN)” NO LINK: https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek .➤ COMO DESAFIO, TENDE REPRODUZIR OS SONS DO VÍDEO USANDO O SEU CORPO!➤ EM SEGUIDA, OBSERVE ABAIXO A IMAGEM “BRINCANDO NA CHUVA” DE ANTÔNIO JADER PEREIRA DOS SANTOS, CONHECIDO COMO “DIM BRIQUEDIM”



"BRINCANDO NA CHUVA"

- **ATIVIDADE:**
- DEPOIS DE OBSERVAR A OBRA "BRINCANDO NA CHUVA", FAÇA EM SEU CADERNO UMA SEQUÊNCIA DE DESENHOS REPRESENTANDO A CHUVA. EXEMPLO: NUVENS, GOTAS DE ÁGUA, RAIOS....
- NÃO ESQUEÇA DA MARGEM, DATA E DE CAPRICHAR NA PINTURA!
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- CADERNO OU FOLHA SULFITE
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER)

IMPORTANTE

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE

1-O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PARA APRENDER A COLABORAR NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, COM BRINCADEIRAS E JOGOS (PR.EF12EF04.s.1.06).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PIANO MALUCO” CONSEGUIR COORDENAR OS MOVIMENTOS DE PÉS E MÃOS:

PIANO MALUCO

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMARÁ EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1



TECLA 2



TECLA 3



TECLA 4

- SEGUINDO A ORDEM, A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS SEM ORDEM.

- SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.

- CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3).

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDweCKyJmlw>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A **DATA**, ESCREVER “**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**”, COLOCAR O TÍTULO “**JOGOS E BRINCADEIRAS**” E FAZER UM DESENHO DA FORMA QUE SEUS PÉS E MÃOS FICARAM NO CHÃO.



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

ALUNO (A): _____ **TERÇA-FEIRA:** _____ **DE JULHO DE 2020.**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

OBA! HORA DE LEITURA! VAMOS LER ESSA QUADRINHA?

**AS ESTRELAS NASCEM NO CÉU
OS PEIXES NASCEM NO MAR
EU NASCI AQUI NESTE MUNDO
SOMENTE PARA TE AMAR!**



AS QUADRINHAS SÃO COMPOSTAS POR UMA ESTROFE DE QUATRO VERSOS COM RIMAS. GERALMENTE AS RIMAS APARECEM NA SEGUNDA LINHA E NA QUARTA LINHA.

1) COPIE DA QUADRINHA AS PALAVRAS QUE RIMAM, ESCRREVENDO O NOME DAS FIGURAS. DEPOIS CONTE QUANTAS LETRAS TÊM CADA PALAVRA:



----- QUANTAS LETRAS? -----



----- QUANTAS LETRAS? -----

2) VAMOS COLOCAR AS PALAVRAS DO SEGUNDO VERSO NA ORDEM?

PEIXES	NO	NASCEM	MAR	OS

3) SIGA AS DICAS E DESCUBRA OUTROS ANIMAIS QUE PODERÍAMOS COLOCAR NO LUGAR DE PEIXE E CRIAR UM NOVO VERSO PARA A QUADRINHA. DESENHE E ESCREVA O NOME DESSE ANIMAL:

ANIMAL MARINHO QUE COMEÇA COM A LETRA B E TEM 6 LETRAS.

ANIMAL MARINHO QUE COMEÇA COM A LETRA G E TERMINA COM A LETRA O.



HISTÓRIA

TEMPO CRONOLÓGICO E TEMPO HISTÓRICO

TEMPO CRONOLÓGICO: É DEFINIDO COMO O TEMPO ONDE SE DESENVOLVE AS ATIVIDADES HUMANAS COMO: NASCIMENTO, CRESCIMENTO, IR PARA A ESCOLA, AS FESTAS, ETC. **O TEMPO HISTÓRICO:** SÃO OS ACONTECIMENTOS QUE MARCAM UM POVO, UMA NAÇÃO, OU ÀS VEZES A HUMANIDADE.

Complementando o texto, realize as atividades de leitura e interpretação de imagens que se encontram no **Livro de História** nas páginas 30, 31, 32 e 35.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

ALUNO (A): _____ **QUARTA-FEIRA:** ____ **DE JULHO DE 2020.**

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA

ENSINO RELIGIOSO

SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS

Dando continuidade ao assunto envolvendo lembranças e memórias, utilizaremos o Livro de História.

- Vocês deverão abrir novamente o livro na página 119 e realizar a leitura e interpretação das imagens sobre "Outras datas que comemoramos em família".
- Em seguida, escrevam a data no caderno e desenhe a lembrança de uma de suas comemorações em família e escreva o nome dela.

GEOGRAFIA

Atividade de leitura, desenho e interpretação de imagem no Livro de Geografia, páginas 64 e 65.

- Abram o Livro de Geografia nas páginas 64 e 65 e escrevam a data na parte de cima da folha.
- Na página 64 vocês irão desenhar sua moradia e a paisagem ao entorno dela, e na página 65 sua escola e a paisagem ao entorno.
- Em seguida, converse com os seus pais e descubra se a paisagem sempre foi assim ou sofreu algumas mudanças com o passar do tempo.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ QUINTA-FEIRA _____ DE JULHO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.

CIÊNCIAS

O QUE É CIÊNCIA?

A CIÊNCIA É UMA FORMA DE CONHECERMOS COMO FUNCIONA O MUNDO EM QUE VIVEMOS, DESDE O PLANTIO DE UMA SEMENTE, O CORPO HUMANO, OS MATERIAIS, AS ESTRELAS NO CÉU, ATÉ O VÍRUS E AS VACINAS.

OS CIENTISTAS ESTUDAM A CIÊNCIA, PROCURAM DESCOBRIR OS PORQUÊS DAS COISAS E TENTAM EXPLICAR COMO FUNCIONA A NATUREZA, O SER HUMANO E O UNIVERSO, PRINCIPALMENTE, QUANDO SE TRATA DA SAÚDE DO SER HUMANO. HÁ MUITOS CIENTISTAS QUE PESQUISAM AS DOENÇAS E AS FORMAS DE EVITÁ-LAS.

UMA FORMA DE EVITARMOS MUITAS DOENÇAS É MANTERMOS NOSSAS VACINAS EM DIA.

UM DOCUMENTO MUITO IMPORTANTE NA VIDA DE TODOS NÓS É A **CADERNETA DE VACINAÇÃO**.

- COM A AJUDA DO PROFESSOR LEIA ESTES QUADRINHOS.





PEÇA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ MOSTRAR PARA VOCÊ O QUE É UMA CADERNETA DE VACINAÇÃO E ONDE ESTÃO AS VACINAS QUE VOCÊ TOMOU E DE QUAIS DOENÇAS PREVINE.

UM SIMBOLO IMPORTANTE NA CAMPANHA DE VACINAÇÃO INFANTIL É O ZÉ GOTINHA, ELE FAZ PARTE DO PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÕES. VOCÊS O CONHECEM, JÁ O VIRAM?

- EM SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO DO ZÉ GOTINHA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O NOME DA DISCIPLINA NO CADERNO.

MATEMÁTICA

VAMOS UTILIZAR O LIVRO DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 74 E 75, PARA REALIZAR ATIVIDADES ENVOLVENDO NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 10 (CONTAGEM E SEQUENCIAÇÃO)

- ABRAM O LIVRO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 74 E ESCREVAM A DATA ACIMA DA LINHA PONTILHADA AZUL.
- NA PÁGINA 74, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR A ATIVIDADE 1.
- NA PÁGINA 75, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR A ATIVIDADE 2 (A, B E C) E A ATIVIDADE 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

ALUNO (A): _____ **SEXTA-FEIRA** _____ **DE JULHO DE 2020.**

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA


HOJE DAREMOS CONTINUIDADE ÀS ATIVIDADES NO LIVRO DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 76 E 77, PARA REALIZAR ATIVIDADES ENVOLVENDO NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 10 (CONTAGEM E SEQUENCIAÇÃO) - RETA NUMÉRICA.


- ABRAM O LIVRO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 76 E ESCREVAM A DATA ACIMA DA ATIVIDADE 4.
- NA PÁGINA 76, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR A ATIVIDADE 4 E A ATIVIDADE 5. (A, B E C)
- NA PÁGINA 77, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR A ATIVIDADE 1(A E B) E A ATIVIDADE 2.





LÍNGUA PORTUGUESA

1) VAMOS RELEMBRAR A QUADRINHA? TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS E RECITE A QUADRINHA.

AS  NASCEM NO CÉU

OS  NASCEM NO MAR

EU NASCI NESTE 

SOMENTE PARA TE 

2) ESCREVA O ALFABETO NO CADERNO.

A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M – N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z

AGORA, OBSERVE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA E PINTE A LETRA NO ALFABETO.



PEIXES



MUNDO

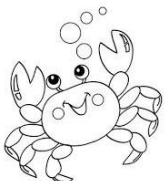


ESTRELAS



AMAR

3) VOCÊ CONHECE ESSA QUADRINHA? VOCÊ PODE RECITAR OU CANTAR.



CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA CORRENTE DA MARÉ



NÃO

É



CARANGUEJO É UM CRUSTÁCEO E TEM O CORPO PROTEGIDO POR UMA CARAPAÇA. ELE TEM CINCO PARES DE PATAS TERMINADAS EM UNHAS PONTUDAS. AS PATAS DA FRENTE PARECEM GARRAS.

CONTE QUANTAS VEZES A BOQUINHA ABRE PARA FALAR AS PALAVRAS E ESCREVA CADA PEDACINHO (SÍLABA) EM UM QUADRADINHO.

CARANGUEJO



--	--	--	--	--

PEIXE



--	--

MARÉ



--	--